

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΕΚ ΕΔΕΣΣΑΣ - SEK032

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Εργαστηριακό Κέντρο Έδεσσας έχει την αποκλειστική ευθύνη της διεξαγωγής του εργαστηριακού μέρους του εκπαιδευτικού προγράμματος του 1ου ΕΠΑ.Λ. Έδεσσας, της ΣΑΕΚ Έδεσσας και της τάξης Μαθητείας αποφοίτων ΕΠΑΛ.

Εξυπηρετεί 6 τομείς:

Γεωπονίας Τροφίμων και Περιβάλλοντος

Πληροφορικής

Μηχανολογίας

Διοίκησης και Οικονομίας

Υγείας – Πρόνοιας – Ευεξίας

Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού

Κατά το σχολικό έτος 2024-2025 είχε :

42 Εκπαιδευτικούς (6 Στελέχη 36 Εκπαιδευτικοί με διάθεση από το 1 ο ΕΠΑΛ Έδεσσας)

60 Εκπαιδευτικούς στην ΣΑΕΚ Έδεσσας

370 Μαθητές (εγγραφές) Β Γ τάξη

151 σπουδαστές της ΣΑΕΚ Έδεσσας.

Υλοποιούνται επίσης 5 τμήματα Μαθητείας, στα εργαστήρια Βρεφονηπιοκομίας, Αισθητικής, Κομμωτικής, Τεχνικών Οχημάτων και Ηλεκτρολογίας, όπου απασχολούνται 5 καθηγητές του Ε.Κ. στους παραπάνω εργαστηριακούς χώρους.

Επιπλέον υποστήριξε τους μαθητές της Α' τάξης του 1ου ΕΠΑΛ Έδεσσας στα μαθήματα Γενικής Παιδείας, Πληροφορικής και Ερευνητικής Εργασίας καθώς και πλήθος θεωρητικών μαθημάτων τομέων και ειδικοτήτων, που διεξάγονται στους χώρους των εργαστηρίων.

Διαθέτει 33 Εργαστηριακούς Χώρους 1 Θερμοκήπιο (24 εργαστηριακοί χώροι στο κτίριο ΕΠΑΛ-ΕΚ και 9 εργαστηριακούς χώρους στο κτίριο της πρώην ΕΠΑΣ Έδεσσας).

Όλοι οι εργαστηριακοί χώροι διαθέτουν πρόσβαση στο διαδίκτυο και πυροσβεστήρα.

Το 1ο Εργαστηριακό Κέντρο Έδεσσας λειτουργεί σε μια ακριτική και, κατά βάση, γεωργική περιοχή με μεγάλα ποσοστά φτώχειας. Επιπλέον εξυπηρετεί μαθητές με ειδικές μαθησιακές ανάγκες, που φοιτούν στα τμήματα ένταξης του 1ου ΕΠΑΛ Έδεσσας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνολική εκτίμηση είναι ότι το Σχολείο τα πήγε εξαιρετικά καλά. Τα επιμέρους θετικά σημεία εξάγονται εύκολα από την προηγούμενη έκθεση.

Σημεία προς βελτίωση

Για τη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας απαιτείται αύξηση της χρηματοδότησης, που θα επιτρέψει εκσυγχρονισμό των εργαστηρίων και την υποστήριξη για την αγορά αναλώσιμων, προκειμένου να διεκπεραιωθούν οι εργαστηριακές ασκήσεις με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το Εργαστηριακό κέντρο έχει ως προτεραιότητά του, ένα Σχολείο Ανοικτό στην Κοινωνία. Τέτοιες Δράσεις εξωστρέφειας είναι αναγκαίες έτσι ώστε, η τοπική κοινωνία να ενημερωθεί για τα προγράμματα Σπουδών, την ποιότητα εκπαίδευσης που παρέχεται στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και τα επαγγελματικά εφόδια μπορεί να δώσει στους μαθητές της. Η επαφή και αλληλεπίδραση των μαθητών με επαγγελματίες και φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας ανοίγει πόρτες στους μαθητές μας με την Αγορά Εργασίας και ταυτόχρονα μαθαίνουν για τις επαγγελματικές τους προοπτικές και τις ιδιαιτερότητες των διάφορων εργασιακών χώρων.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όπως προκύπτει από την παραπάνω έκθεση το σχολείο τα πήγε εξαιρετικά καλά. Ιδιαίτερα στα Ευρωπαϊκά προγράμματα είναι από τα λίγα σχολεία πανελλαδικά με τόσο μεγάλο αριθμό κινητικότητων. Απορροφήθηκε το 100% των ευρωπαϊκών κονδυλίων. Ως προς τις Δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος και ευαισθητοποίησης των πολιτών η επιτυχία φαίνεται από την απήχηση που έχουν οι δράσεις στην τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Η οργάνωση τέτοιων Δράσεων κοινωνικού ενδιαφέροντος, πέρα από τον χρόνο και την καλή διάθεση των εκπαιδευτικών απαιτεί χρήματα. Δυστυχώς η χρηματοδότηση είναι πολύ περιορισμένη.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σχέδιο Δράσης: Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών στο τμήμα.

Η δράση συνέβαλε στην οικοδόμηση ενός πιο θετικού, ενωτικού και φιλικού σχολικού περιβάλλοντος, γεγονός που ενίσχυσε όχι μόνο τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών αλλά και τη συνολική εκπαιδευτική εμπειρία.

Σχέδιο Δράσης: Αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

- Η υλοποίηση της δράσης ανέδειξε την καθοριστική σημασία που έχει ο τεχνολογικός εξοπλισμός για την αποτελεσματική διεξαγωγή των εργαστηριακών μαθημάτων.
- Η Δράση έφερε κοντά τη Διοίκηση, τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές, τον Σύλλογο Γονέων και τις υπηρεσίες του Δήμου, αναδεικνύοντας τη σημασία της συλλογικής προσπάθειας για τη βελτίωση της σχολικής καθημερινότητας.
- Η εισαγωγή νέων εργαλείων και εποπτικών μέσων βελτίωσε τον τρόπο διδασκαλίας και ενίσχυσε την ενεργή συμμετοχή των μαθητών, ενώ ταυτόχρονα έδωσε στους εκπαιδευτικούς νέα εφόδια για την εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας.
- Η προμήθεια εξοπλισμού για τη μηχανολογική συντήρηση ανέδειξε τη σημασία του να μπορεί το σχολείο να διαχειρίζεται άμεσα μικρές τεχνικές βλάβες, ενισχύοντας την αυτονομία και τη λειτουργικότητά του.

Σχέδιο Δράσης: Τροχαία Ατυχήματα: Ένα μέλλον με περισσότερη ασφάλεια και λιγότερα τροχαία ατυχήματα. Πως να τα σταματήσω και να σώσω ζωές. Η ζωή μετά από αυτά.....

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Η παραπάνω δράση ανέδειξε σημαντικά συμπεράσματα και ωφέλιμες επισημάνσεις που σχετίζονται με την αναγκαιότητα αλλαγής στάσης και συμπεριφοράς απέναντι στο ζήτημα της οδικής ασφάλειας. Μέσα από τις δράσεις, δόθηκε έμφαση στο ότι η υιοθέτηση σωστής οδικής συμπεριφοράς είναι δείκτης πολιτισμού. Οι μαθητές αντιλήφθηκαν τη δύναμη που έχουν να επηρεάζουν και να παρακινούν ενήλικες και συνομηλίκους μέσω του παραδείγματός τους.

Σχέδιο Δράσης : Δράση "ΔΩΡΙΣΕ ΔΥΝΑΜΗ, ΔΩΡΙΣΕ ΖΩΗ"

Αξονας: Σχολείο και κοινότητα

Η δράση συνέβαλε στην ανάπτυξη ενός σχολικού πολιτισμού που προάγει την κοινωνική υπευθυνότητα και την ανθρώπινη αλληλοστήριξη.

Σχέδιο Δράσης: Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Εκπαιδευτικών και Μαθητών μέσω της Συμμετοχής σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Η δράση αυτή ανέδειξε τη δυναμική και τη σημασία της εξωστρέφειας στην εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς και τη δύναμη της συνεργασίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Σχέδιο Δράσης: Επιμορφωτικές δράσεις Μηχανολογικού Τομέα

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Η δράση ανέδειξε την ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης για την ενίσχυση των επαγγελματικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών του Μηχανολογικού Τομέα. Επιπλέον, προώθησε την ανταλλαγή καλών πρακτικών και την καλλιέργεια συνεργατικού πνεύματος μεταξύ των συμμετεχόντων.

Σχέδιο Δράσης: Εικονική επιχείρηση - Κέντρο Αισθητικής

Αξονας: Σχολείο και κοινότητα

Η δράση ανέδειξε τη σημασία της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και κοινότητας, ενισχύοντας την ενεργό συμμετοχή των μαθητών σε πραγματικά επαγγελματικά περιβάλλοντα. Παράλληλα, προώθησε την ανάπτυξη κοινωνικών και επιχειρηματικών δεξιοτήτων, καλλιεργώντας πνεύμα πρωτοβουλίας και αυτοβελτίωσης.

Σχέδιο Δράσης: Η επίδραση του σύγχρονου τρόπου ζωής στην εκδήλωση του Σακχαρώδη Διαβήτη στην κοινότητα- πρόληψη

Αξονας: Σχολείο και κοινότητα

Η δράση ανέδειξε την έλλειψη ενημέρωσης του κοινού για τον ρόλο του τρόπου ζωής στην πρόληψη του σακχαρώδη διαβήτη. Παράλληλα, ενίσχυσε την ενεργό συμμετοχή των μαθητών στην ευαισθητοποίηση της κοινότητας μέσω βιωματικών παρεμβάσεων.

Σχέδιο Δράσης: Επαγγελματικά δικαιώματα τεχνικών ειδικοτήτων

Αξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Η δράση ανέδειξε την ανάγκη για σαφή ενημέρωση σχετικά με τα [επαγγελματικά δικαιώματα των τεχνικών ειδικοτήτων](#). Επιπλέον, ανέδειξε το ενδιαφέρον των νέων για τη δια βίου εξέλιξή τους μέσα από θεσμικά κατοχυρωμένες διαδρομές.

Σχέδιο Δράσης: ΕΛΑΙΟΛΑΔΟ: Το χρυσό υγρό του Ομήρου προσφορά στον Συνάνθρωπο

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Η δράση προσέφερε στους μαθητές βιωματική εκπαίδευση σχετικά με την παραγωγή ελαιολάδου, ενισχύοντας παράλληλα το αίσθημα κοινωνικής προσφοράς. Μέσα από τη διαδικασία, καλλιεργήθηκε η ενσυναίσθηση και η αλληλεγγύη προς ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις